

도움을 받을 수 있는 곳

자녀나 보호 중인 아이에게 특별한 요구가 있는 것 같다고 생각되면 도움을 받을 수 있습니다.

신생아에서 3세까지 어린이들은 1-800-515-BABY (2229) 캘리포니아성장 발달서비스국(California Department of Developmental Services)으로 전화하여 "Early Start" 내선 번호를 선택하면 거주지에서 도움을 줄 수 있는 곳을 알려드릴 것입니다.

가족자원센터(Family Resource Center)도 그런 곳 중의 하나로, 거기서도 도움을 받을 수 있습니다.

또한

- 거주지 교육청에 전화하거나
- 카운티 교육 사무소의 특수교육 프로그램에 연락하여 도 됩니다.

이들은 해당 어린이가 특별한 요구 서비스를 받을 자격이 있는지 확인하는 데 도움을 드릴 수 있습니다. 이 서비스는 민영이며 비용이 들지 않습니다. 서비스를 이용하려면 자녀가 테스트를 받는 데 동의하는 뜻으로 부모가 합의서에 서명하여야 합니다. 부모는 자녀가 특수교육을 받는 데 동의하여야 합니다.

자세한 내용은 아래 연락처로 문의 바랍니다.

California Department of Education

Special Education Division

P.O. Box 944272

Sacramento, CA 94244-2720

웹사이트: <http://www.cde.ca.gov/spbranch/sed/>

아동보호 환경하에 있는 특별한 요구를 지닌 어린이들에 관한 정보는 아래 연락처로 문의하십시오.

캘리포니아 아동보호 보건 프로그램 (California Child Care Health Program)

웹사이트: <http://www.ucsfchildcarehealth.org/index.htm>



**도움을
받을 수
있는 곳**

특별한 요구(Special Needs)란?

어린이의 발달 속도와 방식은 저마다 다르지만 어떤 아이들은 특별한 요구를 지니고 태어납니다. 이 특별한 요구는 어린이의 성장과 발달에 영향을 미칩니다. 출생 직후에 발달상의 지체나 차이를 보이는 어린이들이 있는가 하면 나중에 지체를 보이는 아이들도 있습니다.



주목할 만한 위험요인

어린이가 특별한 요구를 지닐 위험을 더 크게 할 수 있는 요인들이 있습니다. 다음과 같은 요인들을 주목하십시오.

- 아이가 예정보다 너무 일찍 태어났다.
- 아이가 태어날 때 체중 미달이었다.
- 산모가 임신 중 마약, 음주, 흡연을 하였다.
- 사는 동네나 가정에서 폭력이 행해진다.
- 엄마와 아이의 식습관이 나쁘다.

- 가족 스트레스, 주거상태 불량, 무주택 또는 가족의 사망 등으로 인한 스트레스.

초기 징후를 알아두십시오



초기 징후를 알아두면 도움이 될 수 있습니다. 이 자료를 읽음으로써 자녀에게 지체와 특별한 요구가 생길 때 그것을 알게 되며 필요한 첫 도움을 제때에 줄 수 있습니다.



특별한 요구

자녀의 건강한 발달:

특별한 요구의 조기판별



**기다렸다가
도움을 받지
마십시오!**

어린이가 도움을 받기에 가장 좋은 시기는 신생아부터 3세까지입니다. 자녀에게 특별한 요구가 있다고 생각되면 즉시 도움을 구하십시오. 자녀가 학교에 입학할 때까지 기다리지 마십시오. 자녀가 아직 아기이거나 매우 어리다고 해도 가능한 한 빨리 도움을 받으십시오. 그렇게 해야 올바른 도움을 받을 수 있습니다. 아이가 성장함에 따라 큰 차이가 날 수 있습니다. 나중에 더 큰 문제를 막을 수도 있습니다.

지체의 징후



특별한 요구가 있는 어린이들은 발달 방식이나 행동 방식에 차이가 있습니다. 어떤 행동 방식은 아이의 성격에서 오는 것일 수도 있으나 그밖의 것들은 우려의 원인이 됩니다. 다음과 같은 징후들을 주목하십시오.

일반적인 행동

- 생후 6개월이 되어도 안기려 하지 않거나 말을 걸어도 좋아하지 않는다.
- 달래거나 어르는 걸 좋아하지 않는다.
- 주목하지 않는다. 같은 나이 또래의 아이들이 하는 것을 그 아이들만큼 오랫동안 하지 않는다.
- 다른 사람들과 아예 눈을 맞추지 않거나 좀처럼 눈을 맞추지 않는다.
- 대부분의 같은 나이 또래 아이들이 할 수 있는 단순한 것들을 하면서 매우 짜증을 낸다.
- 자주 감정을 드러낸다. 고집이 매우 세거나 화가 난 것처럼 보인다.
- 몹시 수줍어하거나 내향적으로 행동한다.
- 누가 자기 몸을 만지는 것을 좋아하지 않는다.
- 특정 물질이나 옷이 몸에 닿는 것을 좋아하지 않는다.
- 다른 아이들이나 동물, 물건 등에 자주 해를 주려고 할 수도 있다.



지체의 징후 일반적인 행동 [계속]

아이가 다음과 같은 행동을 할 수도 있습니다.

- 물건을 많이 망가뜨리는 경향이 있다.
- 매일 성질을 내고, 싸우고, 소리 지르고, 때린다.
- 허공을 응시하거나 몸을 흔든다.
- 다른 아이들에 비해 더 자주 혼잣말을 한다.
- 물건, 마루, 벽 등에 머리를 자주 부딪친다.
- 위험한 줄을 모른다. 찻길로 가거나 높은 곳에서 뛰어내리는 등의 행동을 할 수도 있다.
- 몸이 자주 아프다. 배와 머리가 자주 아플 수도 있다.
- 입으로 숨을 쉰다.
- 잠자기, 먹이기, 먹기, 대소변 가리기 등에 문제가 있다.
- 잠시도 가만히 있지 않는다. 무엇이든 성급하게 하거나 주의가 쉽게 산만해진다.
- 생각, 행동, 동작 등이 정리가 안된다.
- 부모나 보호자에게서 칭찬을 받으려 하지 않는다.

청각

- 생후 4개월이 되어도 소리 나는 곳을 보지 않는다.
- 크고 시끄러운 소리가 나도 반응이 없다.
- 귓병을 자주 앓는다.
- 귀, 코, 목에 자주 염증이 생기거나 알레르기가 있다.
- 아주 큰 소리로 또는 아주 작은 소리로 말한다.
- 불러도 대답하지 않거나 재미 있는 상황인데도 오지 않을 수도 있다.
- 몸을 돌려 언제나 같은 귀가 소리 나는 쪽을 향하게 한다.
- 말귀가 어둡다.



움직임

- 팔이나 다리가 뻣뻣하다.
- 몸이 흐느적거리거나 맥이 없다.
- 몸의 한쪽을 다른 쪽보다 더 많이 사용한다.
- 손발의 움직임이 조화를 이루지 못한다.
- 같은 나이 또래의 아이들에 비해 서투르다.

움직임 [계속]

젖먹이 때:

- 생후 3개월이 되도록 목을 잘 가누지 못한다.

첫돌 무렵:

- 혼자서 잘 앉아있지 못한다.
- 잘 서지 못한다.
- 손을 뻗어 물건을 잘 잡지 못한다.
- 물건을 엄지와 검지로 잘 집어 올리지 못한다.

두 살까지:

- 큰 공을 잘 차지 못한다.
- 낙서를 쉽게 못하거나 전혀 못한다.
- 두세 개의 블록도 잘 쌓아 올리지 못한다.

세 살까지:

- 계단을 오르내리지 않는다.
- 뛰면 꼭 넘어진다.
- 책장을 쉽게 넘기지 못한다.

네 살까지:

- 한 발로 잘 서있지 못한다.
- 계단의 제일 아랫단에서 바닥으로 잘 뛰어내리지 못한다.
- 세발 자전거의 페달을 구르지 못한다.
- 뛰어오르는 큰 공을 잘 잡지 못한다.
- 주먹을 잘 쥐지 못하거나 엄지 손가락을 잘 꼴지락거리지 못한다.

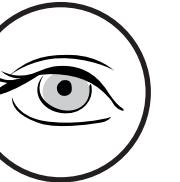
다섯 살까지:

- 깡충깡충 뛰기와 번갈아 빨 바꾸기를 잘 못한다.
- 그네를 잘 구르지 못한다.
- 가위로 잘 자르지 못한다.



시각

- 눈이 물체나 사람을 잘 쫓아가지 못하는 것 같다.
- 눈을 자주 비빈다.
- 눈꺼풀이 벌겋거나, 물기가 있거나, 굳어 있다.
- 물체를 바라보려고 할 때 머리를 부자연스럽거나 이상하게 가운다.
- 바닥에 떨어진 작은 물건을 잘 찾지 못하거나 줍지 못한다.
- 눈의 초점을 잘 맞추지 못하거나 눈을 잘 안 맞춘다.
- 멀리 있는 물체를 보려고 할 때는 한눈을 감는다.



의사소통

젖먹이 때:

- 생후 6개월이 되어도 좀처럼 옹알이를 하지 않는다.
- 이상하게 조용하다.

첫돌까지:

- 맘마, 쭈쭈, 안녕과 같은 첫낱말들을 알아듣지 못한다.
- 엄마나 아빠라는 말을 하지 않는다.

두 살까지:

- 가족의 이름을 좀처럼 부르지 않는다.
- 흔한 물건의 이름을 부르지 않는다.
- 두 단어로 된 말을 하지 않는다.
- 물건이나 사람을 손가락으로 가리켜서 필요나 요구를 나타내지 않는다.
- 아니라고 하면서 고개를 젓지 않는다.

세 살까지:

- 자기 이름의 성을 모른다.
- 자기가 남자인지 여자인지도 모른다.
- 흔한 동요를 부르지 않는다.
- 간단한 지시를 따르지 못한다.
- 서너 단어로 된 문장을 말하지 않는다.

네 살까지:

- 실제이든 꾸며낸 것인든 이야기를 하지 않는다.
- 질문을 많이 하지 않는다.
- 네댓 단어로 된 문장을 말하지 않는다.
- 어른이 알아들을 수 없는 말을 한다.



다섯 살까지:

- 자기 나이를 모른다.
- 누가, 무엇을, 어디서, 언제, 왜 질문에 대답하지 못한다.
- 다양한 유형의 문장을 사용하지 못한다.

사고력

첫돌까지:

- 간단한 문제를 잘 파악하지 못한다.
눈앞에서 감춘 것을 찾지 못한다.

두 살까지:

- 알기 쉬운 신체 부위를 손가락으로 가리켜 보이지 못한다.
- 같은 것을 짹짓지 못한다.
- 거울에 비친 자기의 모습을 모른다.

세 살까지:

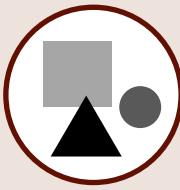
- 간단한 이야기나 개념을 이해하지 못한다.
- 하나, 더 많은, 더 적은 같은 간단한 산수나 수의 개념을 이해하지 못한다.
- 1-2-3을 세지 못한다.

네 살까지:

- 줄리거나 배가 고프면 어떻게 하지? 같은 물음에 올바로 답을 하지 못한다.
- 서로 다른 모양이나 색의 차이를 구분하지 못한다.

다섯 살까지:

- 오늘, 내일, 어제 등의 개념을 이해하지 못한다.



놀기

젖먹이 때:

- 생후 3개월이 되어도 옹알이를 하거나 미소를 짓지 않는다.

첫돌까지:

- 깍꿍이나 곤지곤지 같은 놀이를 하지 않는다.
- 안녕하면서 손을 흔들지 않는다.

두 살까지:

- 부모나 보호자가 일상적으로 하는 일을 흉내내지 않는다.
- 설거지, 요리, 출근 놀이 등을 하지 않는다.

세 살 때:

- 다른 아이들과 놀기보다는 혼자 노는 경향이 있다.
- 의미있게 놀지 않는다.
- 밀치고 때리며 논다.
- 가족 이외의 어른, 아이와 놀거나 말하지 않는다.



네 살까지:

- 꾸며낸 놀이, 숨바꼭질 같은 단체 놀이를 다른 아이들과 하지 않는다.

다섯 살까지:

- 나누거나 차례를 지키지 않는다.
- 주의를 기울이거나 관심을 보여야 할 때 그러지 않는다.
- 때로 잘난 척하지 않는다.